



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707 "UNA NUOVA ESTATE"
Cup G99J21003080001

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA

Prot. 0004728 del 30/05/2022

VI (Uscita)

Parma, 30/05/2022

OGGETTO: VERBALE DI ESAME DELLE DOMANDE PERVENUTE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI NELL'AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - PON "UNA NUOVA ESTATE" – MODULI "LABORATORIO DI CODING" e "FARE TEATRO"

VERBALE

Il giorno 26 del mese maggio anno 2022 alle ore 10,30 presso gli uffici di Presidenza dell'I.C. Micheli, in presenza dei componenti la Commissione Tecnica, all'uopo nominata prot. n. 4629 del 26/05/2022, composta da:

- Dirigente Scolastico, prof.ssa CHIARA PALU' - presidente
- DSGA Angela Colangelo – componente amministrativa
- Laura Verdone – componente docente

si dichiara aperta la seduta per la formulazione della seguente graduatoria:

ESPERTI E TUTOR INTERNI NELL'AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707 "UNA NUOVA ESTATE"
Cup G99J21003080001

SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base "Una nuova estate" – Moduli "Laboratorio di coding" e "Fare teatro"

alla scadenza del bando, prot. n. 4431 del 19/05/2022, per la richiesta di disponibilità sono state presentate n. 10 domande.

La Commissione, prende in esame i titoli di studio e il curriculum presentato e procede ad assegnare il seguente punteggio:

Modulo "Laboratorio di coding"

Tutor

N	COGNOME NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	GIUSEPPA SORRENTINO	75
2	CATERINA VIARO	40
3	SEBASTIANO BEE	31
4	EGLE PUCCI	26

Esperto

N	COGNOME NOME	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO TOTALE
1	GIUSEPPE ROSATI	21	15	15	51
2	ANNA GABRIELLA GRECO	18	10	15	43
3	RAFFAELE AGASI	11	1	15	27



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707 "UNA NUOVA ESTATE"
Cup G99J21003080001

Modulo "Fare teatro"

Tutor

N	COGNOME NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	EMANUELA CORTESI	50
2	CATERINA VIARO	40
3	SEBASTIANO BEE	31

Esperto

N	COGNOME NOME	TITOLI CULTURALI	TITOLI PROFESSIONALI	TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO TOTALE
1	DIETTA RITA SABA	27	20	15	62
2	ELISABETTA SPAGNI	15	20	15	50
3	EMANUELA CORTESI	18	14	15	47
4	ANNA GABRIELLA GRECO	18	10	15	43
5	CATERINA VIARO	11	3	15	29
6	EGLI PUCCI	11	0	15	26

Il Dirigente Scolastico
Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa