

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A - 43122 PARMA - Tel. 0521 780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <https://www.icmicheli.edu.it>



PON FESR – REACT EU – “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Avviso 50636/2021
identificativo progetto 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-5
EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo
Cup G99J22000030006

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA
Prot. 0004867 del 07/06/2022
VI (Uscita)

Parma, 07/06/2022

ALBO

ATTI

Oggetto: ASSUNZIONE A BILANCIO DEL FINANZIAMENTO Cod. Identificativo Progetto: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-5 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso protocollo n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica - Asse V – *Priorità d’investimento*: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “*Edugreen*: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;

Visto il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in data 11 gennaio 2022 candidatura n. 1073214;

Vista la nota AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022 che autorizza questa Istituzione Scolastica all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

Considerato che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per il 2022 onde consentire l’avvio immediato delle attività programmate

Codice	Titolo del	Importo	Importo	Totale importo
--------	------------	---------	---------	----------------

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Micheli 16/A - 43122 PARMA - Tel. 0521 780821

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <https://www.icmicheli.edu.it>



**PON FESR – REACT EU – “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Avviso 50636/2021
identificativo progetto 13.1.3A-FESR PON-EM-2022-5
EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo
Cup G99J22000030006**



Identificativo progetto	progetto	finanziato SPESE GENERALI	finanziato FORNITURE E SERVIZI	finanziato progetto
13.1.3A-FESR PON-EM-2022-5	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	€ 7.500,00	€ 17.500,00	€ 25.000,00

DECRETA

di assumere a bilancio il progetto 13.1.3A-FESR PON-EM-2022-5 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO;

di iscrivere il relativo finanziamento di € 25.000,00 nel Programma Annuale 2022 – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 02 – “Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “PON Per la Scuola (FESR) – REACT EU” (liv. 3) del Programma annuale.

Per la registrazione delle SPESE, è stato istituito il capitolo A03/12.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e
normativa connessa

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Micheli 16/A - 43122 PARMA - Tel. 0521 780821

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <https://www.icmicheli.edu.it>



**PON FESR – REACT EU – “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Avviso 50636/2021
identificativo progetto 13.13A-FESR PON-EM-2022-5
EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo
Cup G99J22000030006**