



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA  
Prot. 0007843 del 26/11/2021  
(Uscita)

Parma, 26.11.2021

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Visto** il Decreto Legislativo 165/01;

**Visto** il D.P. R. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.I. 129/2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base "Una nuova estate";

**Vista** la candidatura n. 1049744 presentata da codesta Istituzione Scolastica in data 10/05/2021 n. prot 10457 del 11/05/2021;

**Vista** la nota AOODGEFID/17511 del 04/06/2021 inviata dal MIUR all'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che comunicava l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

**Vista** la Nota AOODGEFID/17650 del 07/06/2021 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

**Vista** la Delibera n. 29 del Collegio Docenti del 19.05.2021 con le quali è stata approvata la partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

**Vista** la delibera n. 110 del Consiglio d'Istituto del 27.05.2021 con cui è stata deliberata la partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

**Visto** il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni dell'IC MICHELI delibera del Consiglio di istituto n. 54 del 10.02.2020;

**Vista** la delibera del Collegio docenti n. 27 del 19.05.2021 e del Consiglio di istituto n. 108 del 27.05.2021 che approva il Piano scuola estate 2021;

**Vista** la delibera n. 99 del Consiglio d'Istituto del 05/02/2021 con il quale è stato approvato il Programma Annuale 2021 e successive variazioni;

**Rilevata** pertanto la necessità e l'urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

**Vista** la determina a contrarre prot. n. 7840 del 26.11.2021;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di **esperti e tutor** da impiegare nelle attività formative del progetto Fondi Strutturali Europei - **PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base "Una nuova estate"

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

## 1. Modulo "Alfabetizzazione linguistica L2"

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	25 studenti SSPG
Figure professionali	2 esperti +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Periodo di svolgimento	<b>Gennaio–maggio 2022</b>

## 2. Modulo "Imparare in laboratorio"

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	25 studenti SSPG
Figure professionali	2 esperti +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

	laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Periodo di svolgimento	<b>Gennaio–maggio 2022</b>

### 3. Modulo “Laboratorio di comunicazione digitale”

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
Destinatari	25 studenti SSPG
Figure professionali	2 esperti +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Un altro aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Periodo di svolgimento	<b>Gennaio–maggio 2022</b>

### 4. Modulo “Fare teatro”

<b>Durata di ciascun modulo</b>	30 ore
---------------------------------	--------



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

Destinatari	25 studenti SSPG
Figure professionali	2 esperti +1 tutor d'aula
Tematiche ( indicative)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Periodo di svolgimento	<b>Gennaio–maggio 2022</b>

## **FINALITA' DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d'aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

## **SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI**

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella sede del plesso Vicini, in Via Milano 14, da gennaio a maggio 2022.

## **COMPITI :**

### **ESPERTO**

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa
8. Compilare la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza dell'esperto

## TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso
3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
9. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
10. predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;
11. Compila la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza del tutor

## REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

### ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Per i docenti ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso formativo. Nel caso in cui non ci fossero domande di docenti "madre lingua" gli esperti devono essere obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

## **TUTOR D' AULA**

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

## **RETRIBUZIONE**

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal programma nazionale Fondi Strutturali Europei - PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base "Una nuova estate" e specificatamente :

ESPERTO	70,00 €/h al lordo di ogni onere
TUTOR	30,00 €/h al lordo di ogni onere

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

### **ESPERTO**

A- Titoli culturali e professionali (max 45 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
- Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello
- Altra laurea oltre il titolo richiesto
- Master universitario (durata minima 1500 ore)
- Dottorato di ricerca
- Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
- Abilitazione specifica all'insegnamento
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**  
**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**  
**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 40 punti )

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Docenza nel settore di pertinenza
- Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta
- Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

C - Traccia Programmatica (max 15punti )

Ciascun candidato dovrà presentare una traccia programmatica relativa ai corsi di interesse. La traccia verrà valutata dalla commissione. (Max 1500 caratteri)

## **TUTOR D' AULA**

A- Titoli culturali e professionali

- Diploma di laurea (Laurea magistrale o specialistica)
- Diploma di scuola secondaria II grado

B – Esperienze lavorative

- Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche
- Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di appartenenza
- Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza..

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. Abbiamo la maggiore valutazione nei titoli professionali.
2. Abbiamo la maggiore valutazione nei titoli culturali



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821

E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

3. Esperienze pregresse presso IC Micheli concluse con esito favorevole;

## CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (allegato A) , **entro e non oltre le ore 10.00 del 6 dicembre 2021** Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

***“Candidatura in qualità di Esperto e/o Tutor nell’ ambito del progetto PON - PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base “Una nuova estate” e indicare il modulo/i moduli richiesti.***

Che dovrà contenere :

- La domanda di candidatura redatta su apposito modello allegato (allegato A);
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l’indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato B).
- Per la candidatura in qualità di esperto la traccia programmatica

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell’aspirante, pena l’esclusione della domanda.

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

### ESPERTO

Titoli culturali	Punti fino a
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	10/100 (1 punto per ciascun voto oltre il 100)
Altra laurea	Punti 5/100



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

Master universitario/corso di perfezionamento universitario /dottorato di ricerca	Punti 1 per ogni esperienza  Max. 5/100
Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 10/100
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni esperienza  Max. 5/100
Certificazioni competenze informatiche	5/100
Certificazioni competenze linguistiche	5/100
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>45/100</b>

<b>Titoli professionali</b>	<b>Punti fino a</b>
Anni di docenza nel sistema di istruzione	Punti 1 per ogni anno  Max. 10/100
Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso  Max. 10/100
Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso Max. 5/100
Esperienza lavorativa e/o professionale:	Punti 1 per ogni esperienza



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza	Max. 5/100
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>40/100</b>

Traccia programmatica max punti 15

## TUTOR

<b>Titoli culturali e professionali</b>	Punti fino a
Diploma di laurea	10/100
Diploma di scuola II	10/100
Esperienze pregressa in progetti analoghi in qualità di tutor/e- tutoring	Punti 5 per ogni esperienza  Max. 30/100
Certificazione competenze informatiche	10/100
Certificazione competenze linguistiche	5/100
Anzianità di servizio svolta nel ruolo di appartenenza	Punti 5 per ogni esperienza  Max. 30/100
Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza  5/100
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>100/100</b>

## CASI DI ESCLUSIONE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- a) il mancato recapito della candidatura secondo le modalità indicate dal presente avviso;
- b) l'invio della candidatura oltre il termine fissato dal presente avviso;
- c) Avere riportato condanne penali e essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d) Essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO**

La Commissione di valutazione che verrà costituita allo scadere del presente bando, attribuirà il punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell'Allegato A..

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall' avviso di selezione.

Concluse le operazioni di valutazione delle domande pervenute la commissione provvederà a redigere la graduatoria provvisoria. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola, avverso la quale sarà possibile proporre reclamo, per errori materiali e/o omissioni, entro il termine di 5 giorni della data di pubblicazione della stessa all'Albo, da trasmettere all'indirizzo e-mail: [pric826004@pec.istruzione.it](mailto:pric826004@pec.istruzione.it).

Trascorso il termine del 5° giorno per la presentazione del reclamo la graduatoria diventerà definitiva.

L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell' amministrazione.

## **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i dati personali vengono acquisiti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

**Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821**

**E-mail: [pric826004@istruzione.it](mailto:pric826004@istruzione.it) - web: <http://www.icmicheli.edu.it>**

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per  
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti  
nell'emergenza covid-19 - 2014-2020  
identificativo progetto 10.2.2A-FSE-FDR -PON e POC 9707  
Cup G99J21003080001

nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

La conseguenza di un eventuale rifiuto al trattamento dei dati comporta l'esclusione della partecipazione e dell'aggiudicazione.

I soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale dell'istituto incaricato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla gara, le competenti prefetture ai fini della vigente normativa "Antimafia", ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa