



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"**

**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG**

Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821 -

E-mail: pric826004@istruzione.it - web: www.icmicheli.edu.it



Al Dirigente Scolastico

---

**Oggetto: Richiesta di permessi retribuiti (art. 15 CCNL 29/11/2017)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente assunto con contratto a tempo indeterminato servizio presso I.C. Micheli plesso \_\_\_\_\_ chiede alla S.V. la concessione di un periodo di gg \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ di:

- PERMESSO RETRIBUITO ai sensi dell'art 15 c.2 del CCNL per motivi personali/familiari documentati con UTILIZZO DEI TRE GIORNI PREVISTI dal citato articolo
- PERMESSO RETRIBUITO ai sensi dell'art 15 c.2 del CCNL per motivi personali/familiari documentati con UTILIZZO DEI SEI GIORNI DI FERIE di cui all'art. 13 e del CCNL
- PERMESSO RETRIBUITO ai sensi dell'art. 15 del CCNL
  - Per esami e concorsi
  - Per lutto
- PERMESSO RETRIBUITO ai sensi dell'art. 15 c.3 per matrimonio

Motivazione \_\_\_\_\_

A tal fine allego:

---

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Chiara Palù

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art.2 della legge 4 gennaio 1968, n.15 art.3, comma10, L.15 marzo 1997 n. 127, art.1 Dpr 20 ottobre 1998 n. 403)  
(art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_  
in servizio c/o codesta Istituzione Scolastica in qualità di \_\_\_\_\_ a  
tempo \_\_\_\_\_, consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno  
applicate le sanzioni previste dal codice penale, che comporta inoltre la decadenza dal  
beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera

### DICHIARA

di volere usufruire di n. \_\_\_\_ giorno/i di permesso \_\_\_\_\_ dal  
\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ per motivi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Parma, \_\_\_\_\_

Il/la Dichiarante

\_\_\_\_\_