



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – “INCONTRIAMOCI”
Cup G99J21003070001

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA
Prot. 0004438 del 19/05/2022
VI (Uscita)

Parma, 19/05/2022

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR NELL' AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – “INCONTRIAMOCI” – MODULO “ FARE MUSICA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 165/01;

Visto il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

Visto il DI 129/2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A “Incontriamoci” e Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base “Una nuova estate”

Vista la candidatura n. 1049744 presentata da codesta Istituzione Scolastica in data 10/05/2021 n. prot 10457 del 11/05/2021;

Vista la nota AOODGEFID/17511 del 4/6/2021 inviata dal MIUR all' Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna che comunicava l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;

Vista la Nota AOODGEFID/17650 del 7/6/2021 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

Viste la Delibera n. 29 del Collegio Docenti del 19.05.2021 con le quali è stata approvata la partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

Vista la delibera n. 110 del Consiglio d'Istituto del 27.05.2021 con cui è stata deliberata la partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

Visto il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni dell'IC MICHELI delibera del Consiglio di istituto n. 54 del 10.02.2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMOCI"
Cup G99J21003070001

Vista la delibera del Collegio docenti n. 27 del 19.05.2021 e del Consiglio di istituto n. 108 del 27.05.2021 che approva il Piano scuola estate 2021

Vista la delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto del 11/02/2022 con il quale è stato approvato il Programma Annuale 2022 e successive variazioni;

Rilevata pertanto la necessità e l'urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del modulo "FARE MUSICA" del PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

Vista la determina a contrarre prot. n. 4428 del 19/05/2022

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di **esperti e tutor** da impiegare nelle attività formative del progetto Fondi Strutturali Europei - PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A "Incontriamoci" - modulo "FARE MUSICA"

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

1. Modulo "FARE MUSICA"

| | |
|---------------------------------|--|
| Durata di ciascun modulo | 30 ore |
| Destinatari | 20 studenti della scuola primaria |
| Figure professionali | 2 esperti +1 tutor d'aula |
| Tematiche (indicative) | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si |



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMOCI"
Cup G99J21003070001

| | |
|------------------------|---|
| | scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive |
| Periodo di svolgimento | GIUGNO – AGOSTO 2022 |

FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d' aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

I laboratori si svolgeranno nelle Sedi dell'IC Micheli da giugno a agosto 2022

COMPITI :

ESPERTO

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa
8. Compilare la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza dell'esperto

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – “INCONTRIAMOCI”
Cup G99J21003070001

3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
9. svolge un ruolo di “cerniere” con tutte le figure coinvolte;
10. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;
11. Compila la piattaforma dei progetti PON per la parte di competenza del tutor

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

TUTOR D' AULA

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal programma nazionale Fondi Strutturali Europei - PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A “Incontriamoci” e Competenze di base 10.2.2.2A Competenze di base “Una nuova estate” e specificatamente :

| | |
|---------|--|
| ESPERTO | 70,00 €/h al lordo di ogni onere (omnicomprensivo) |
| TUTOR | 30,00 €/h al lordo di ogni onere (omnicomprensivo) |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMOCI"
Cup G99J21003070001

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

ESPERTO

A- Titoli culturali e professionali (max 45 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

- Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
- Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello
- Altra laurea oltre il titolo richiesto
- Master universitario (durata minima 1500 ore)
- Dottorato di ricerca
- Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
- Abilitazione specifica all'insegnamento
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 40 punti)

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

- Docenza nel settore di pertinenza
- Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta
- Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

C - Traccia Programmatica (max 15punti)

Ciascun candidato dovrà presentare una traccia programmatica relativa ai corsi di interesse. La traccia verrà valutata dalla commissione. (Max 1500 caratteri)

TUTOR D' AULA

A- Titoli culturali e professionali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – “INCONTRIAMOCI”
Cup G99J21003070001

- Diploma di laurea (Laurea magistrale o specialistica)
- Diploma di scuola secondaria II grado

B – Esperienze lavorative

- Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche
- Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di appartenenza
- Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza..

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. Abbiamo la maggiore valutazione nei titoli professionali.
2. Abbiamo la maggiore valutazione nei titoli culturali
3. Esperienze pregresse presso IC Micheli concluse con esito favorevole;

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (allegato A) , **entro e non oltre LE ORE 10,00 DEL 26/05/2022**

Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

“Candidatura in qualità di Esperto e/o Tutor nell’ ambito del progetto PON - PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A “Incontriamoci” e indicare il modulo/i moduli richiesti.

Che dovrà contenere :

- La domanda di candidatura redatta su apposito modello allegato (allegato A);



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMOCI"
Cup G99J21003070001

- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l' indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato B).
- Per la candidatura in qualità di esperto la traccia programmatica

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante , pena l' esclusione della domanda.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

ESPERTO

| Titoli culturali | Punti fino a |
|--|--|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello | 10/100 (1 punto per ciascun voto oltre il 100) |
| Altra laurea | Punti 5/100 |
| Master universitario/corso di perfezionamento universitario / dottorato di ricerca | Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100 |
| Abilitazione specifica all' insegnamento | Punti 10/100 |
| Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta | Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100 |
| Certificazioni competenze informatiche | 5/100 |
| Certificazioni competenze linguistiche | 5/100 |
| TOTALE PUNTI | 45/100 |

| Titoli professionali | Punti fino a |
|--------------------------------|---------------------|
| Anni di docenza nel sistema di | Punti 1 per ogni |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMOCI"
Cup G99J21003070001

| | |
|---|--|
| istruzione | anno |
| | Max. 10/100 |
| Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta | Punti 1 per ogni corso Max. 10/100 |
| Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta | Punti 1 per ogni corso Max. 10/100 |
| Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/associazioni che operano nel settore di pertinenza | Punti 1 per ogni esperienza Max. 10/100 |
| TOTALE PUNTI | 40/100 |

Traccia programmatica max punti 15

TUTOR

| | |
|--|--|
| Titoli culturali e professionali | Punti fino a |
| Diploma di laurea | 10/100 |
| Diploma di scuola II | 10/100 |
| Esperienze pregressa in progetti analoghi in qualità di tutor/e-tutoring | Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100 |
| Certificazione competenze informatiche | 10/100 |
| Certificazione | 5/100 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – "INCONTRIAMO CI"
Cup G99J21003070001

| | |
|--|--|
| competenze linguistiche | |
| Anzianità di servizio svolta nel ruolo di appartenenza | Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100 |
| Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione nel settore di pertinenza | Punti 1 per ogni esperienza 5/100 |
| TOTALE PUNTI | 100/100 |

CASI DI ESCLUSIONE

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- il mancato recapito della candidatura secondo le modalità indicate dal presente avviso;
- l'invio della candidatura oltre il termine fissato dal presente avviso;
- Avere riportato condanne penali e essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La Commissione di valutazione che verrà costituita allo scadere del presente bando, attribuirà il punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell'Allegato A..

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione.

Concluse le operazioni di valutazione delle domande pervenute la commissione provvederà a redigere la graduatoria provvisoria. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola, avverso la quale sarà possibile proporre reclamo, per errori materiali e/o omissioni,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Micheli 16/A 43122 PARMA - Tel. 0521/780821
E-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://www.icmicheli.edu.it>

PON FSE Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - 2014-2020
identificativo progetto 10.1.1A-FSE-FDR -PON e POC 9707 – “INCONTRIAMOCI”
Cup G99J21003070001

entro il termine di 5 giorni della data di pubblicazione della stessa all'Albo, da trasmettere all'indirizzo e-mail: pric826004@pec.istruzione.it.

Trascorso il termine del 5° giorno per la presentazione del reclamo la graduatoria diventerà definitiva.

L'attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell'amministrazione.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito “Regolamento”), si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

La conseguenza di un eventuale rifiuto al trattamento dei dati comporta l'esclusione della partecipazione e dell'aggiudicazione.

I soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale dell'istituto incaricato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla gara, le competenti prefetture ai fini della vigente normativa “Antimafia”, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa