

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Classi 1[^]- 2[^]- 3[^]- 4[^]- 5[^] SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Giudizi					
	Ottimo L' alunno/a dimostra:	Distinto L' alunno/a dimostra:	Buono L' alunno/a dimostra:	Discreto L' alunno/a dimostra:	Sufficiente L' alunno/a dimostra:	Non Sufficiente L' alunno/a dimostra:
Rispetto delle regole	rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza, anche nella DAD;	rispetto generale delle regole e disponibilità a modificare i propri comportamenti in positivo, anche nella DAD;	rispetto delle regole in molte situazioni, benché a volte necessita di richiami, anche nella DAD;	di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni, anche nella DAD;	di non rispettare sempre le regole nonostante sollecitazioni e richiami, anche nella DAD;	di non rispettare le regole nonostante le sollecitazioni e richiami, anche nella DAD;
Impegno nello svolgimento delle consegne	puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche, anche online;	costante adempimento dei doveri scolastici e regolare consegna dei materiali, anche online;	buona consapevolezza del proprio dovere scolastico e consegna non sempre puntuale dei materiali, anche online;	discontinuo adempimento ai doveri scolastici e consegna dei materiali, anche online, in ritardo rispetto ai tempi previsti;	carente adempimento ai doveri scolastici e saltuaria consegna dei materiali, anche online.	di non portare a termine le consegne scolastiche, anche online;
Interesse e partecipazione	interesse attivo e partecipazione propositiva nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse costante e partecipazione costruttiva nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse abbastanza costante e partecipazione adeguata nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse discontinuo e partecipazione saltuaria nelle attività in presenza e in quelle a distanza;	interesse incostante e partecipazione limitata nell'ambito delle attività in presenza e di quelle a distanza;	di non mostrare interesse e di partecipare in modo inadeguato alle attività in presenza e a quelle a distanza;
Collaborazione	di avere un ruolo molto attivo e collaborativo nel gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo collaborativo nel gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo positivo all' interno del gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo abbastanza collaborativo con il gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo poco collaborativo o selettivo all'interno del gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;	di avere un ruolo non collaborativo con il gruppo classe anche virtuale e con gli insegnanti;
Cura del materiale proprio ed altrui	Di avere costante cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere cura adeguata degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere abbastanza cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di avere poca cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;	di non avere sempre cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;	di non avere cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui;
Rapporti interpersonali	di interagire in modo attivo e costruttivo con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo attivo e costruttivo nel gruppo classe e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire positivamente nel gruppo classe e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo abbastanza adeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo non sempre adeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD.	di interagire in modo inadeguato con i compagni e con gli adulti anche nella DAD